



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
Г.ГАЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Юридический адрес: 462635, Оренбургская область, г.Гай, пер.Парковый д.3
Фактический адрес: 462634, Оренбургская область, г.Гай, пр-кт Победы, д.17а
тел. (35362) 4-13-57 ИНН 5604002835 ОГРН 1025600683470

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
 М.С.Недорезов



ВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ № 6»
Крылова
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Человек в истории России»
Направление программы: интеллектуальное
Уровень образования: среднее общее образование
Класс: 11
Срок реализации: 1 год

Составитель: Поликарпова П.А.,
учитель истории

г. Гай, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное российское общество, живущее в условиях рыночной экономики, оказалось неготовым к восприятию коренных изменений, происходящих в государственной и общественной жизни, к трудностям социальной сферы. Результатом этого оказались апатия, безответственность и агрессивность, цинизм и индивидуализм, духовная опустошенность, а в конечном итоге - падение гражданственности и патриотизма, резкий поворот в противоположную сторону от отечественной культуры и истории, утеря нравственного ориентира в жизни подрастающего поколения.

Новизна программы состоит в том, что в настоящее время в российском обществе патриотизм постепенно возрождается как высшая ценность, направленная на формирование социально значимых качеств у молодого поколения. Одним из важнейших направлений возрождения патриотизма у обучающихся является воспитание историей, на героическом прошлом и настоящем нашей Родины, на роли личности в истории.

Актуальность программы напрямую связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования; усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине, что представляется одной из важнейших задач работы по гражданскому воспитанию.

Педагогическую целесообразность: Занятия историей не всегда могут однозначно ответить на извечные вопросы, волнующие умы многих поколений молодых людей - что такое любовь к Родине? Какие качества необходимо развивать в себе, чтобы быть гражданином, достойным своей страны? Что такое подвиг, что лежит в его основе? Что каждый из нас значит? Какова роль личности? Так как именно в этом возрасте (15-16 лет) происходит формирование гражданской позиции и идентичности, любовь к Родине.

Цели данной программы:

1. Выработать у обучающихся исторический подход к изучению истории, диалектическое понимание многомерности и противоречивости исторического процесса;
2. Способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности.

Задачи данной программы

Образовательные задачи:

1. Пробуждение у молодёжи желания познать и приблизиться к понятиям – Родина, патриотизм, подвиг, героизм и на этой основе формирование готовности к совершению подвига и продолжению традиций героизма;
2. Обучить навыкам исследовательской деятельности;

Развивающие задачи:

1. Развитие навыков работы с историческим источником, текстом;
2. Дать обучающимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
3. Развивать у обучающихся интерес к исторической личности, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое;
4. Познакомить обучающихся с героическими страницами истории России и края.

Воспитательные задачи

1. Воспитание бережного отношения к истории Родины и чувства благодарности за ратные подвиги своих соотечественников;
2. Формировать гражданскую позицию, патриотизм;
3. Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
4. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);
5. Воспитывать и развивать уважение к истории российского общества.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: Данная программа рассчитана на возраст обучающихся: 15-16 лет.

Сроки реализации образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы): 1 год.

Формы и режим занятий:

Программой предусмотрено сочетание различных форм и методов проведения занятий. Вместе с традиционными формами обязательным являются использование активных форм, что способствует более глубокому усвоению воспитанниками теоретических знаний, позволяет активизировать познавательную деятельность воспитанников и превратить знания в интересный и результативный процесс.

Формы занятий

- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- семинары;
- практические занятия;
- конференции;
- заседания круглых столов;
- «мозговой штурм»;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в группах, парах, индивидуально;
- творческие работы;
- защита проектов.

Режим занятий

Программа рассчитана на 34 часа в год по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ

Вводное занятие. Великие Рюриковичи (1 час)

Теория: Знакомство с династией Рюриковичей «Повестью Временных лет».

Практика: Работа с «ПВЛ» и составление характеристики династии Рюриковичей.

Ратные подвиги русских князей (1 час)

Практика: Первые русские князья. Основные направления внутренней и внешней политики. (Олег, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Изяслав, Александр Невский. «Русская Правда» - свод законов. Лествица престолонаследия. Любический съезд.

Самодержавны земли русской (1 час)

Теория: Знакомство с самодержавцами России.

Практика: Составление таблицы по теме: «Основные направления внутренней и внешней политики».

Герои Куликовской битвы (1 час)

Теория: Знакомство с героями Куликовской битвы Дмитрием Донским, Сергеем Радонежским. Подвиг иноков Пересвета и Осляби.

Герой Смутного времени (1 час)

Теория: Знакомство с Кузьмой Мининым, Дмитрием Пожарским, Иваном Сусаниным.

Практика: Чтение повести «Герой Троицкого «сидения»» и его историческая правдивость.

Великие Романовы (1 час)

Теория: Знакомство с Романовыми (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Софья, Петр Первый, правители эпохи «дворцовых переворотов», Екатерина Вторая, Павел, Александр I, II, III, Николай I и II).

Практика: Составление таблицы по теме: «Основные направления внутренней и внешней политики».

Великие полководцы XVIII века (1 час)

Практика: Григорий Александрович Потемкин-Таврический. Самуил Карлович Грейг. Василий Яковлевич Чичагов. Суворов Александр Васильевич. Франц Лефорт и Патрик Гордон. Памятка офицеру сообщения обучающихся.

Великие покорители морей XVIII века (1 час)

Практика: Сообщения обучающихся про великих флотоводцев.

Герои Отечественной войны 1812 (1 час)

Теория: Знакомство с героями Отечественной войны.

Герои Отечественной войны 1812 в Оренбургской области (1 час)

Практика: Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года из записок французских солдат (чтение и разбор).

У войны не женское лицо (подвиги женщин-офицеров) (1 час)

Практика: Чтение Устава жены офицера. Сообщения обучающихся по теме «Верные подруги моряков», «Подвиги женщин военнослужащих в боях за наше отечество».

Роль казачества в войнах XVIII и XIX вв (1 час)

Теория: Знакомство с категорией населения «казаки». История становления казачьих войск.

Практика: Донское и кубанское казачество в войнах. Присяга верному делу.

Героизм участников обороны Севастополя (1 час)

Теория: Петр Кошка. Сестринское и врачебное дело. Нахимов, Корнилов.

Владимир Иванович Истомина.

Герои Первой мировой войны (1 час)

Теория: Познакомить с основными событиями Первой Мировой Войны.

Практика: Забытая война и преданные герои. Юные герои Первой мировой войны.

Кузьма Крючков. Леонид Николаевич Пунин.

Витте Ю.С., П.А.Столыпин – последние реформаторы российской империи (1 час)

Практика: Составление сравнительной таблицы по теме: «Деятельность С. Ю. Витте и П. А. Столыпин – как крупнейших политических деятелей».

Гражданская война как способ решения общественных противоречий.

Трагический характер судеб участников гражданской войны (1 час)

Лекция: Знакомство с основными событиями Гражданской войны. Оценка историков.

Белое движение. Красное движение (1 час)

Теория: Знакомство с вождями и героями Белого и Красного движения: А. М. Каледин. А.В. Колчак. М. И. Репьев. М. П. Саблин. Чапаев, А.Деникин.

Практика: Работа с историческим источником

Правители советской России (1 час)

Практика: Составление таблицы по теме: «Правители советской России» (В.И.Ленин, И.В.Сталин, Н.С.Хрущев, Л.И.Брежнев, А.Андропов, К.Черненко, Н.С.Горбачев).

Политические лидеры

Практика: Работа с историческим источником (Оценка деятельности политических лидеров отечественными и зарубежными авторами).

Массовый героизм в Великой Отечественной войне (1 час)

Теория: Знакомство с героизмом советских людей.

Практика: Сообщения обучающихся по теме: «Подвиг народа бессмертен...»

Подвиги Флотилии (1 час)

Практика: Работа с статистическими данными. Анализ деятельности флотилии.

Деятели культуры в годы Великой Отечественной войны (1 час)

Теория: Деятели культуры на войне и о войне. Работы художников, актеров и вокалистов на передовой.

Практика: Работа с произведениями о войне – как исторический источник.

Народ Оренбургской области в годы войны (1 час)

Практика: Посещение городского краеведческого музея, встреча с ветеранами ВОВ.

Ребята из Афганистана (1 час)

Практика: Встреча с ветеранами- интернационалистами.

Чеченская компания и бессмертные подвиги солдат (1 час)

Практика: Встреча с участниками боевых действий на Северном Кавказе.

Космическое мышление (1 час)

Практика: Составление альбома посвященного космонавтам СССР и РФ.

Сообщения обучающихся по теме: «Первые космонавты».

Героизм в наше время (1 час)

Практика: Исследование героизма и героического личностного образца.

Выдающиеся героические подвиги наших родных и близких. Сахаров, Бонер, Солженицин.

Чрезвычайные ситуации. МЧС (1 час)

Теория: Знакомство с работой МЧС

Практика: Подвиг для спасателя - это просто работа? Кодекс спасателя. Хроника бедствий и работа спасателей.

Политические деятели современной России (1 час)

Теория: Знакомство с политическими деятелями политических партий.

Практика: Составление таблицы по теме: «Основные направления внутренней и внешней политики».

Общественные деятели современной России (1 час)

Теория: Знакомство с общественными деятелями РФ.

Практика: Составление таблицы по теме: «Сравнительная характеристика общественных деятелей».

Лидеры РФ (1 час)

Теория: Знакомство с лидерами РФ.

Практика: Составление таблицы по теме: «Основные направления внутренней и внешней политики».

Мы- будущее нашей страны! (1 час)

Практика: В жизни всегда есть место подвигу!

Повторение пройденного материала (1 час)

Практика: Игра по теме: «Знатоки родного края»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и истории края;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Программой предусмотрены разнообразные **формы контроля**: написание эссе, защита рефератов, исторические диктанты, решение исторических задач, практические задания. Основные направления: Программа включает следующие направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: участие в научно-практической конференции «Первые шаги», «Шаги в науку».

Тематическое планирование

№ занятия	Раздел / Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма проведения занятий	Ссылки на электронные ресурсы
1	Вводное занятие Великие Рюриковичи	1		Работа с текстами тестирование	https://historical-persons.ru/category/praviteli
2	Ратные подвиги русских князей.	1		Круглый стол Решение олимпиадных заданий	https://biographe.ru/history/
3	Самодержцы земли русской	1		Работа с текстами тестирование	https://resh.edu.ru
4	Герои Куликовской битвы	1		Сообщения учащихся, просмотр видеофрагментов, дискуссия. Решение олимпиадных заданий	https://historical-persons.ru/category/praviteli
5	Герои Смутного времени	1		Сообщения учащихся, работа с документами. Решение олимпиадных заданий	https://biographe.ru/history/
6	Великие Романовы	1		Сообщения учащихся, работа с документами. Решение олимпиадных заданий	https://resh.edu.ru
7	Великие полководцы 18 века.	1		Практическая работа Решение олимпиадных заданий	https://historical-persons.ru/category/praviteli
8	Великие покорители морей 18 века.	1		Практическая работа Решение олимпиадных заданий	https://biographe.ru/history/

9	Герои Отечественной войны 1812 г.	1		Сообщения учащихся, анализ источников. Решение олимпиадных заданий	https://resh.edu.ru
10	Герои Отечественной войны 1812 г. в Оренбургской области	1		Сообщения учащихся, анализ источников. Решение олимпиадных заданий	https://historical-persons.ru/category/praviteli
11	У войны не женское лицо. (подвиги женщин-офицеров)	1		Сообщения учащихся, дискуссия. Решение заданий	https://biographe.ru/history/
12	Роль казачества в войнах XVIII и XIX в. в.	1		Сравнение различных ист. источников, анализ, выводы. Решение заданий олимпиады	https://resh.edu.ru
13	Героизм участников обороны Севастополя.	1		Просмотр, краткий конспект. Практическое занятие	https://historical-persons.ru/category/praviteli
14	Герои Первой мировой войны.	1		Выпуск боевого листа. Решение олимпиадных заданий	https://biographe.ru/history/
15	Витте Ю.С., П.А.Столыпин - последние реформаторы российской империи	1		Круглый стол. Сравнительный анализ	https://resh.edu.ru
16	Гражданская война как способ решения общественных противоречий. Трагический характер судеб участников гражданской войны.	1		Сообщения, анализ с позиции разных социальных слоев. Решение олимпиадных заданий	https://historical-persons.ru/category/praviteli
17	Белое движение.	1		Круглый стол.	https://biographe.ru/history/

	Красное движение.			Сравнительный анализ	story/
18	Правители советской России.	1		Сообщения учащихся , работа с документами. Решение олимпиадных заданий	https://resh.edu.ru
19	Политические лидеры	1		Сообщения учащихся , работа с документами. Решение олимпиадных заданий	https://historical-persons.ru/category/praviteli
20	Массовый героизм в Великой Отечественной войне.	1		Сообщения учащихся, дискуссия Онлайн-тест	https://biographe.ru/history/
21	Подвиги Флотилии.	1		Круглый стол. Решение олимпиадных заданий	https://resh.edu.ru
22	Деятели культуры в годы Великой Отечественной войны.	1		Сообщения учащихся, просмотр видеофрагментов, проект	https://historical-persons.ru/category/praviteli
23	Народ Оренбургской области в годы войны	1		Сообщения учащихся работа с документами.	https://biographe.ru/history/
24	Ребята из Афганистана.	1		Практическая работа Тестирование	https://resh.edu.ru
25	Чеченский конфликт и бессмертные подвиги солдат.	1		Сообщения учащихся анализ источников.	https://historical-persons.ru/category/praviteli
26	Космическое мышление.	1		Просмотр, краткий конспект.	https://biographe.ru/history/
27	Героизм в наше время.	1		Сообщения учащихся Работа с документами.	https://resh.edu.ru
28	Чрезвычайные	1		Круглый стол.	https://historical-

	ситуации. МЧС.			Сравнительный анализ написание эссе	persons.ru/category/praviteli
29	Политические современная России	1		Просмотр, краткий конспект. Решение олимпиадных заданий	https://biographe.ru/history/
30	Общественные деятели современной России	1		Просмотр, краткий конспект. Решение олимпиадных заданий	https://resh.edu.ru
31	Лидеры РФ	1		Просмотр, краткий конспект. Решение олимпиадных заданий	https://historical-persons.ru/category/praviteli
32	МЫ- будущее нашей страны	1		Работы уч-ся тестирование	https://biographe.ru/history/
33	Повторение пройденного	1		Защита проектов Написание эссе	https://resh.edu.ru

Учебная и методическая литература

1. Амельченко В. В. Дружины Древней Руси. - М. : Просвещение, 2000.
2. Бескровный Л. Г. Русская Армия и флот в начале XIX в. - М. : Просвещение 2011.
3. Бескровный Л. Г. Армия и флот в начале XX в. - М. : Просвещение, 2001.
4. Борисов Н. С. Русские полководцы XIII – XIV в. -М. : Просвещение, 2002.
5. Буганов В. И. Петр Великий и его время. - М. : Просвещение, 2011.
6. Военная история Отечества с древних времён до наших дней. В 3-х томах. - М. : Просвещение, 1999.
7. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. - М. : Агентство печати Новости, 2000.
8. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М. : Просвещение 2012.
9. Отечественная война 1812 года. - “Родина” № 6-7, 2012.

Учебная литература по истории Оренбургской области

1. Л.И. Футорянский Учебное пособие « История Оренбуржья» Оренбургское книжное издательство. 1996.
2. П.И.Сучков Учебное пособие «История родного края». Челябинское Южно – уральское книжное издательство.2000.
- 3.Н.П.Семькин. Учебное пособие « История родного края». 2012.
4. М.Н.Мохова. Учебное пособие «Наш край». Южно – Уральское книжное издательство.1999.

Познавательная.

1. В.Г.Синельников. «Знакомьтесь, Оренбуржье». Южно-уральское книжное издательство, 2000.
2. А.Е.Акиншина. Документы и материалы «Культурное строительство в Оренбуржье». Южно-уральское книжное издательство, 2012.
3. А.В.Коваленко Записки секретаря обкома партии «Гвардии земледельцы». Москва. Издательство политической литературы, 2011.
4. А.Лазукин Документы воспоминания « Гагарин в Оренбурге». Южно-уральское книжное издательство 1975г.
5. В.П.Россовский. «Солдатская слава». Оренбург, 2012.
6. Н.И.Мячин. « Орденосное Оренбуржье». Южно-уральское книжное издательство, 2000.
- 7.Б.Н.Чистяков. Воспоминания участников гражданской войны в Оренбуржье. «За счастье народное». Южно-уральское книжное издательств, 2001.
- 8.Г.М. Десятков. «Герои секретных архивов». Оренбург, «Южный Урал», 2011.

