

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.



«Утверждаю»  
Директор МАОУ «СОШ № 6»  
Т.С. Крылова  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

**План  
внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
г.Гая Оренбургской области  
на 2024-2025 учебный год**

### 3.2 План внеурочной деятельности

#### Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (дополнение к учебному плану)

##### Общие положения.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми, обучающимися на дому.

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

– Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 г.)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 г.)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

– Письмо от 12 августа 2020 года «Об организации работы общеобразовательных организаций» (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека N02/16587-2020-24 Министерство просвещения РФ НГД-1192/03)

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

– Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Письмо МО и науки РФ от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03)

– Устав МАОУ «СОШ № 6»

– ООПООО МАОУ «СОШ № 6»

– Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС ООО в МАОУ «СОШ № 6»

– Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **Цели, задачи и принципы внеурочной деятельности.**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 5-9 классов школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности школы организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- развитие навыков коммуникации и социальной адаптации.

Эффективное конструирование внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями ООПООО.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, представляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периода учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени и проведении тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

## **Направления формы организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **внеурочная**

деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья);

- **внеурочная**

деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;**

- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-**

**культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**

- **внеурочная**

деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- **внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);**

- **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);**

- **внеурочная**

деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

В основу работы по данному направлению положена Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ №6».

### **Режим организации внеурочной деятельности**

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов и программы нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, для обучающихся ФГОС ООО составляет до десяти часов на одного ребенка.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 1750 часов на уровне основного общего образования.

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более половины количества часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной

образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 5-9-х классах - 40 минут. В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет школа, продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяется приказом по ОУ, расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной

инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, в едущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители руководителя школы в соответствии с должностными инструкциями.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является Портфолио.

Учебный план внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

### **Модель организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №6» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогически работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь) и сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной

программешколы.

Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности:

- 1 уровень результатов – приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- 2 уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
- 3 уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение личностного развития, усвоения гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы. Объект мониторинга:
  - оценка потребности в формах мероприятий внеклассной работы;
  - сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
  - анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
  - анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
  - вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне.

- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Ожидаемые результаты.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставлять возможность:

- свободно выбирать для себя программы, объединения, которые близки им по природе, отвечающие их внутренним потребностям;
- помогать удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится, прежде всего, с помощью диагностики личностного роста школьников методом изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив?», разработанной А.Н. Лутошкиным.

### **Формы представления результатов внеурочной деятельности**

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется Портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Основными целями составления Портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности оценки деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие в внеурочной деятельности по овладению универсальными учебными действиями.
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления Портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;



– создание условий для индивидуализации и оценки деятельности каждого обучающегося.

Структура Портфолио определяется на основании Положения о портфолио обучающихся начальной школы МАОУ «СОШ №6».

Другими формами представления достижений обучающихся могут быть выставки достижений обучающихся, выставки работ, выступления обучающихся с творческими проектами, самооценка, педагогический мониторинг.

### Учебный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану 5-9 классов и одним из способов реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программы основного общего образования

### Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы План внеурочной деятельности, дополнительного образования 5 классов на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю	
		5а	5б
<b>Регулярные еженедельные курсы</b>			
Информационно-просветительская	Разговоры о важном	1	1
Социальное	«Дружина юных пожарных»		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей	Работа в детских организациях РДШ, Юнармия, Школьной республике СНГ	2	2
	Участие в соревнованиях, проводимых ШСК, подготовка мероприятий на уровне школы и города	2	2
Художественно-эстетическое	«Арлекино»	1	1
	Итого	6	7
	Количество часов за учебный год	204	238
	Всего часов	442	

### План внеурочной деятельности, дополнительного образования 6 классов на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю	
		6а	6б
<b>Регулярные еженедельные курсы</b>			
Информационно-просветительская	Разговоры о важном	1	1
Социальное	ЮИД «Дорожная азбука»		1
Проориентационное	«Россия-мои горизонты»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей	Работа в детских организациях РДШ, Юнармия, Школьной республике СНГ	2	2
	Участие в соревнованиях, проводимых ШСК, подготовка мероприятий на уровне школы и города	2	2
	Итого	6	7
	Количество часов за учебный год	204	238
	Всего часов	442	

**План внеурочной деятельности, дополнительного образования  
7 классов на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю	
		7а	7б
<b>Регулярные еженедельные курсы</b>			
Информационно-просветительская	Разговоры о важном	1	1
Проориентационное	«Россия-мои горизонты»	1	1
Интеллектуальное	«Совершенствуй свой английский»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей	Работа в детских организациях РДШ, Юнармия, Школьной республике СНГ	2	2
	Участие в соревнованиях, проводимых ШСК, подготовка мероприятий на уровне школы и города	2	2
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	Количество часов за учебный год	238	238
	<b>Всего часов</b>	<b>476</b>	

**План внеурочной деятельности, дополнительного образования 8 классов  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	1	1	1
Проориентационное	«Россия-мои горизонты»	1	1	1
Спортивное	«Баскетбол»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей	Работа в детских организациях РДШ, Юнармия, Школьной республике СНГ	2	2	2
	Участие в соревнованиях, проводимых ШСК, подготовка мероприятий на уровне школы и города	2	2	2
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	Количество часов за учебный год	238	238	238
	<b>Всего часов</b>	<b>714</b>		

**План внеурочной деятельности, дополнительного образования  
9 классов на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в

Информационно-просветительское	Разговоры о важном	1	1	1
Профориентационное	«Россия-мои горизонты»	1	1	1
Спортивное	«Баскетбол»	1	1	1
Интеллектуальное	«Сложные вопросы в физике»	1	1	1
	«Занимательный русский язык»	1		
	«И сложное Станет простым»		1	1
	«Биология среди наук»	1	1	1
	«Географический калейдоскоп»	1	1	1
	«Практикум по информатике»	1	1	1
	«Решение сложных вопросов в химии»	1	1	1
	«Сложные вопросы обществознания»	1	1	1
	Итого	10	10	10
	Количество часов за учебный год	330	330	330
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей	Работа в детских организациях РДШ, Юнармия, Школьной республике СНГ	2	2	2
	Участие в соревнованиях, проводимых ШСК, подготовка мероприятий на уровне школы и города	2	2	2
	Итого	4	4	4
	Количество часов за учебный год	132	132	132
	Всего часов	462	462	462

Максимально допустимый недельный объемнагрузкивнеурочнойдеятельности(вакадемическихчасах)непревышает10часоввнеделю.

План внеурочной деятельности определяют общее количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, которое составляетдо1750часовнаурвнеосновногообщегообразования.

### **Программное обеспечение внеурочной деятельности Программное обеспечение внеурочной деятельности 5-9 классов**

Названиепрог аммы	Типпрограммы	Где, кемутверждена	Направленность	Кол-во часов вгод
Разговорыоваж ном	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от28.08.24 Приказ№350 от28.08.2024г	Программа направлена на воспитание у детейкультуры питания, осознания имиздоровьякакглавн ойчеловеческойценност и	34

Сложные вопросы в физике	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов	34
Занимательный русский язык	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов	34
Исложное становится простым	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов	34
Россия – мои горизонты	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	34
Биология среди наук	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов	34
«Географический калейдоскоп»	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов	34

«Робототехника	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных	68
«Баскетбол»	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	136
«Практикум по информатике»	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов	34
ЮИД «Дорожная азбука»	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	34
Театральная студия «Арлекино»	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	34

«Совершенствоу сво й английский»	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов	68
«Решение служных вопросов в химии»	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов	34
Сложные вопросы об еществознании»	модифицированная	Педагогический совет, протокол №1 от 28.08.24 Приказ №350 от 28.08.2024г	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов	34

### **Финансово-экономические и материально – технические условия организации внеурочной деятельности. Кадровое обеспечение. Внешние связи и партнерство.**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка

по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №6» имеются следующие условия:

- занятия в школе проводятся в одну дневную смену
- имеется столовая, в которой организовано горячее питание
- спортивный зал
- классные комнаты оснащены необходимым оборудованием для реализации программ внеурочной деятельности
- библиотека

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Работа кружков и секций организуется после уроков, не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов (классные руководители), учителя предметники основной школы, воспитатели, коррекционные курсы реализуют узкие специалисты: педагоги-психологи, учитель-логопед.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы утверждаются директором школы.

Внешние связи и партнерство:

В реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №6» участвуют МАУДО «ЦДТ «Радуга», МБУДО «ДЮСШ», городские библиотеки, СОК «Здоровье», городской музей.