

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
Г.ГАЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

переулок Парковый, д.3, г.Гай, Оренбургская область, 462630
тел. (35362) 4-13-57, 4-31-08, e-mail: gaischool6@yandex.ru
ИНН 5604002835 ОГРН 1025600683470

«Рассмотрено»
На Педагогическом совете
МАОУ "СОШ № 6"
Протокол № 5
От 19.04.2023

«Утверждаю»
Директор
МАОУ "СОШ № 6"
Т.С.Крылова
Приказ № 227 от 19.04.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации изучения курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
В МАОУ «СОШ № 6»**

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения и системе оценивания достижения обучающимися МАОУ «СОШ № 6» планируемых результатов предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Закона РФ «Об образовании» (ст. 15 п. 3 «Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся»);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта или ФГОС);
- Федеральной рабочей программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики».
- Поручения Президента РФ от 2 августа 2009 года №Пр-2009.
- Письма министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ» с 2012 год.

1.3. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является обязательной и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО).

1.4. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии.

1.5. В результате изучения ОРКСЭ обучающиеся приобретают:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ

2.1. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3. Организация изучения ОРКСЭ

3.1. ОРКСЭ реализуется через модули, включенные в содержание ООП НОО.

3.2. С целью организации изучения ОРКСЭ и определения набора модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.

3.3. Не менее чем за неделю до даты проведения опроса родителей (законных представителей) классным руководителем или иным лицом по поручению директора школы до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе модуля ОРКСЭ по образцу из приложения к Положению.

Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе.

3.4. В случае если конкретный модуль ОРКСЭ выбрал только один родитель (законный представитель), школа вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля ОРКСЭ с другой образовательной организацией.

3.5. Занятия по ОРКСЭ ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

3.6. При изучении ОРКСЭ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3.7. При преподавании ОРКСЭ учителя руководствуются письмом Минобрнауки от 22.08.2012 № 08-250.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из модулей ОРКСЭ, включенных в основные общеобразовательные программы:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы религиозных культур народов России.
6. Основы светской этики.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля ОРКСЭ в форме семейного образования.

4.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля ОРКСЭ, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в

полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОРКСЭ.

5. Система оценивания учебных достижений обучающихся

5.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.

5.2. Уроки по модулям ОРКСЭ – безотметочные, то есть не предусматривают выставления отметок в журнал успеваемости, в том числе электронный.

5.3. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая

компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

5.4. Оценка усвоения учебного предмета ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни.	- тесты, - составление словарей терминов и понятий, - контрольно - измерительные материалы, - защита проектов.
Метапредметные результаты	- творческие работы, - участие в конференциях, - диспуты, - ролевые игры, - тесты. - тренинги.
Личностные качества	- карта наблюдений, - диагностика качеств личности, - портфолио.

Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;

- «портфолио» ученика.

Оценка предметных результатов освоения программы осуществляется учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач.

Промежуточная аттестация (проводится в конце апреля) включает защиту проекта по основным темам учебного периода.

Система оценивания курса содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений учащихся.

Для диагностики теоретических знаний разрабатываются:

поурочные тесты на бумажных носителях и анкеты;

тестовые задания предлагаются всех видов тестов:

- множественный выбор (с единственным правильным ответом и с несколькими правильными ответами);

- заполни пропуски;

- верно/неверно;

- соотнеси;

- краткий ответ.

-контрольные тесты

Все тесты соответствуют стандартному формату тестов, поэтому кроме своей основной функции – контроля полученных знаний, информационной, их можно использовать как тренажер для закрепления изученного материала.

Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, ведётся **Портфолио ученика**.

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

5.5.Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. **Отметки не выставляются.**

5.6. Качество усвоения знаний и умений оценивается следующими видами оценочных суждений:

«+» - понимает, применяет (сформированы умения и навыки);

«/» - различает, запоминает, не всегда воспроизводит;

«-» - не различает, не запоминает, не воспроизводит.

5.7. Обучающиеся должны быть ориентированы в большей степени на самооценку.

Оценка учителем осуществляется в диалоге с обучающимся и может быть изменена, уточнена.

Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном журнале.

По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале и личном деле – «зачтено»/ «не зачтено»).

5.8. Администрация своей деятельности использует по необходимости все материалы учителей и учащихся для создания целостной картины реализации курса.

5.98. По итогам года на основе полученных материалов от учителей администрация проводит педагогический анализ работы по курсу ОРКСЭ, определяя «проблемные» места, достижения и трудности как учащихся, так и учителей, на основе которых определяются стратегические задачи на следующий год обучения.

Приложение № 1
к положению об особенностях преподавания
предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Информация о преподавании в 4-х классах
образовательных организаций
комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование прежде всего их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры, или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству РФ осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать модули будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно, одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании по крайней мере одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

С уважением, администрация МАОУ «СОШ № 6», г. Гай

Приложение № 2

Директору МАОУ «СОШ № 6»

от родителя _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

прошу Вас разрешить

моему(-ей) сыну/дочери _____,
ученику(-це) 3 _____ класса в рамках введения в школе комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 20__ - 20__ учебном году в 4 классе изучать модуль:

основы православной культуры,

основы исламской культуры,

основы буддийской культуры,

основы иудейской культуры,

основы религиозных культур народов России,

основы светской этики.

« ___ » _____ 20__ г..

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О)

Приложение № 3

Протокол родительского собрания № _____

от « _____ » _____ 20__ года

Присутствовало _____ чел.

Отсутствовало _____ чел.

Повестка дня:

1. О введении в 20____-20____ учебном году в МБОУ _____» курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ)».

Выступили:

По вопросу выступила учитель начальных классов, классный руководитель 3 «__» класса _____, которая познакомила родителей с Поручением Президента РФ Д.А. Медведева от 02.08.2009 № Пр-2009 Председателю правительства РФ В.В. Путину.

Согласно поручению президента в школьную программу вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 6-ти модулей:

- основы православной культуры,
- основы исламской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы религиозных культур народов России ,
- основы светской этики.

Эти предметы предназначены для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей).

_____ подробно остановилась на вопросах:

- 1) Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- 2) Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?
- 3) Как будет организовано преподавание нового курса и взаимодействие школы с семьёй?
- 4) Что будут изучать ваши дети?
- 5) Практические советы, как вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»

На основании вышеизложенного _____ предложила родителям выбрать из шести модулей тот, который будут изучать их дети.

Голосовали:

За - _____

Против - _____

Воздержались - _____

Решили:

В рамках введения в школе курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбрать к изучению учащимися 4__ класса модуля в 20__- 20__ учебном году «_____».

Классный руководитель _____

Председатель

родительского комитета класса _____

Приложение № 4

**Процедура выбора модуля комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
родителями (законными представителями)
обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений**

Предварительный этап: информирование родителей (законных представителей) о содержании образования и праве осуществить свободный выбор модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения несовершеннолетним обучающимся

Процедура выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в школе должна быть рассмотрена на

заседании органа самоуправления образовательного учреждения (Совета школы и др.). По итогам заседания (не позднее чем за неделю до даты проведения родительского собрания) следует довести до родителей (законных представителей) учащихся информацию о введении курса ОРКСЭ в обязательную часть образовательной программы 4 класса (Приложение 1).

Информация может быть передана родителям лично, через их ребенка, дистанционно. Контроль за информированием всех родителей (законных представителей) учащихся класса осуществляет классный руководитель.

Недопустимо при общении с родителями учащихся склонять их к выбору определенного модуля под различными предложениями: удобство для школы, наличие учебников по конкретному модулю и др.

В случае отказа родителей от изучения курса ОРКСЭ их детьми следует им разъяснить, что решение о введении данного курса обусловлено широкой общественной потребностью и утверждено распоряжением Правительства РФ. В связи с этим отказ от изучения курса не допускается.

В обязательном порядке на собрание по выбору модуля курса ОРКСЭ приглашаются:

- Представители органа государственного управления образовательного учреждения;
- представители религиозных организаций или уполномоченные религиозными организациями лица;
- преподаватели курса ОРКСЭ.

Основной этап: проведение родительского собрания

На родительском собрании присутствуют:

- родители (законные представители) всех учащихся класса;
- классный руководитель;
- представитель администрации образовательного учреждения (директор либо его заместитель);
- представители органа государственного управления образовательного учреждения;
- представитель религиозных организаций или уполномоченные религиозными организациями лица;
- преподаватели курса ОРКСЭ.

Возможно проведение единого собрания для родителей (законных представителей) учащихся нескольких (двух и более) классов. В этом случае оформляется протокол по каждому классу на основе заявлений родителей.

Ведущим собрания является представитель администрации образовательного учреждения.

Регламент родительского собрания:

1) Вступительное слово представителя администрации школы. Представление им родителям (законным представителям) учащихся всех приглашенных на собрание лиц.

2) Разъяснение родителям (законным представителям) учащихся содержания всех модулей курса ОРКСЭ:

- преподавателями курса ОРКСЭ;
- представителями религиозных организаций или уполномоченных религиозными организациями лицами.

Информация по модулю курса ОРКСЭ включает краткий рассказ о содержании учебника, образовательных и воспитательных задачах предмета, метапредметных связях с содержанием других учебных дисциплин. Следует особо подчеркнуть единую ценностную основу содержания комплексного курса, ориентированную на общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий в обществе.

3) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) учащихся.

4) Заполнение родителями (законными представителями) учащихся заявлений, анкет(Приложение 2).

5) Сбор заявлений родителей (законных представителей) классным руководителем, сверка им соответствия количества заявлений списочному составу класса. Сбор заявлений отсутствующих на собрании родителей (законных представителей) отдельных учащихся осуществляет педагог, назначенный директором школы.

Наряду с организацией в школе коллективного ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с содержанием курса ОРКСЭ, проведением родительских собраний / конференций, может быть организована индивидуальная работа с семьями, испытывающими трудности в социальной адаптации. Порядок такой работы определяется Советом школы (другим органом самоуправления образовательного учреждения) с участием родительского сообщества.