



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
Г.ГАЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Юридический адрес: 462635, Оренбургская область, г.Гай, пер.Парковый д.3  
Фактический адрес: 462634, Оренбургская область, г.Гай, пр-кт Победы, д.17а  
тел. (35362) 4-13-57 ИНН 5604002835 ОГРН 1025600683470

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР  
 М.С.Недорезов



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мое Оренбуржье»  
**Направление:** духовно-нравственное  
**Уровень образования:** начальное общее образование  
1-4 класс (6-10 лет)  
Срок реализации: 4 года

Составитель: Марханова М.В.,  
учитель начальных классов

г. Гай, 2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» по духовно – нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, связана с программами по окружающему миру, литературному чтению.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

**Цель:** воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

**Задачи:**

- Изучение малой родины «Моё Оренбуржье» через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, села, района, области.
- Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, семьи.
- Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.
- Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.
- Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

Курс «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу начального общего образования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Данная программа курса «Моё Оренбуржье» рассчитана на 4 года, на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для обучающихся 2 – 4 классов.

**Программа состоит из 6 разделов**

Раздел	Название раздела	Количество часов по классам				
		1 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.	5	5	7	7	8
2	Моя семья. Родословная	5	5	7	5	6
3	История нашей школы	3	3	3	3	4
4	ИсторияОренбуржьяи города Оренбурга	5	5	2	6	6
5	Флора, фауна Оренбургского края	3	3	5	7	4
6	Дела нашего района. Что дает наш город стране.	4	4	10	6	6
	Итого	25	25	34	34	34

## Содержание курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

### **Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.**

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Оренбург — центр Оренбуржья.

Герб, флаг, гимн - символы Оренбургского района. Правила поведения при прослушивании гимна.

Оренбургский район – мой край. Оренбургская область – часть России. Познакомить с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория Оренбуржья на карте страны.

Мой родной город. Достопримечательности моего родного города. Экскурсия – «История города».

История моего города. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках в г. Оренбурге. Беседа о правилах поведения.

Экскурсии: музей под открытым небом «Национальная деревня », к Монументу Славы и «Вечному огню»

### **Раздел 2. Моя семья. Родословная.**

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная».

Правила составления родословного древа. Профессии моих родителей.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

Исследовательские, практические работы: «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».

### **Раздел 3. История нашей школы.**

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает.

Традиции школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

«Мои родители – выпускники моей школы». «В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

Экскурсии: в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

Исследовательские, практические работы: просмотр видеофильма о школе, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители».

### **Раздел 4. История Оренбуржья и города Оренбурга.**

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны. Ответственность человека за общее благополучие.

Экскурсии: в музей, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

Практическая работа: знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.

## **Раздел 5. Флора и фауна Оренбургского края.**

1. Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.
2. Разнообразие животного мира.
3. Природа для отдыха и туризма.

## **Раздел 6. Дела нашего города. Что дает наш город стране?**

Предприятия нашего города.

Главные праздники народов разных религий.

Экскурсии на предприятия.

Исследовательские, проектные и практические работы: конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Обучающиеся развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной посёлок, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, обучающиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

### **Форма организации занятий – индивидуально-групповая:**

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Турнир «Я- оренбуржец»
8. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
9. Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
9. Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, мини-сочинения.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;

Создания сообщений, небольшого проекта;

Создания презентаций - представлений по изученной теме;

Конкурсов исследовательских работ.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «МоёОренбуржье»**

В основе реализации программы курса «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по программе курса «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребёнка будут сформированы:

### Личностные действия:

#### **Обучающийся научится и приобретёт:**

- 1.научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- 2.приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- 3.научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- 4.приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- 1.основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Оренбургского района, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- 2.мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- 3.эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургского района,;
- 4.чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
- 5.эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### Регулятивные действия:

#### **Обучающийся научится:**

- 1.планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- 2.выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- 3.проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- 4.самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- 5.использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

#### **Обучающийся получит возможность:**

- 1.уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- 2.в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- 3.самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- 4.вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### Познавательные действия:

#### **Обучающийся научится:**

- 1.используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- 2.на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- 3.узнавать символику Оренбургского края;
- 4.описывать достопримечательности родного края;
- 5.использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- 6.осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и

школьной библиотек;

7. работать с атласом, глобусом и картой;

8. находить на карте свой регион и его главный город;

9. устанавливать причинно-следственные связи;

10. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

11. устанавливать аналогии.

**Обучающийся получит возможность:**

1. самостоятельно подбирать литературу по теме;

2. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

3. работать в семейных архивах.

**Коммуникативные действия:**

**Обучающийся научится:**

1. понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;

2. ориентироваться на позицию партнера в общении;

3. учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Обучающийся получит возможность:**

1. готовить и выступать с сообщениями;

2. формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

3. наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

4. аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты.**

1. Активный интерес обучающихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.

2. Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.

3. Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, на выставках использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.

4. Приобретение коммуникативных навыков.

5. Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме сообщения, рисунков, фотографий, видеозаписи и др.

6. Формирование универсальных учебных действий.

7. Развитие речи и обогащение словаря.

8. Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.



**Тематическое планирование курса  
«Моё Оренбуржье»**

**1 класс**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	
<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край</b>				<b>5</b>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2663382044298867217">https://yandex.ru/video/preview/2663382044298867217</a>
1.			Что мы будем изучать? Моя Родина – Россия.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14212745221394833567">https://yandex.ru/video/preview/14212745221394833567</a>
2.			Гимн, герб, флаг – символы страны.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/879077501863696875">https://yandex.ru/video/preview/879077501863696875</a>
3.			Оренбургская область – мой край родной.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10987804130816059443?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724170505329777-4373081131617445503-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-318-BAL&amp;text=Оренбургская+область+--+мой+край+родной.">https://yandex.ru/video/preview/10987804130816059443?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724170505329777-4373081131617445503-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-318-BAL&amp;text=Оренбургская+область+--+мой+край+родной.</a>
4.			Город Оренбург-центр Оренбуржья. Заочное путешествие.	1	
5.			Экскурсия. Изучение флоры на пришкольном участке.	1	
<b>Моя семья. Родословная.</b>				<b>5</b>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14723296946227001854?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724170620854137-4257129867921251526-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-156-BAL&amp;text=Моя+семья.+Родословная.">https://yandex.ru/video/preview/14723296946227001854?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724170620854137-4257129867921251526-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-156-BAL&amp;text=Моя+семья.+Родословная.</a>
6.			Моя семья - моё богатство.	1	
7.			Я и мое имя. Я – сын, я – дочь. Каков я? (я – внук, я – внучка).	1	
8.			Моя мама, мой папа (мои дедушка и бабушка).	1	
9.			Экскурсия в музей под открытым небом «Национальная деревня»	1	
10.			Родословная моей семьи. Презентация.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/452032040532544703?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724170796391487-16291589374151022498-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-187-BAL&amp;text=Родословная+моей+семьи.+Презентация.">https://yandex.ru/video/preview/452032040532544703?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724170796391487-16291589374151022498-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-187-BAL&amp;text=Родословная+моей+семьи.+Презентация.</a>
<b>История нашей школы.</b>				<b>3</b>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8372171546539834966?parent-reqid=1724171094254882-10186847448123115623-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-297-">https://yandex.ru/video/preview/8372171546539834966?parent-reqid=1724171094254882-10186847448123115623-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-297-</a>

					<a href="#">BAL&amp;source=main_redirect&amp;text=видео</a>
11.			Я – ученик моей школы (экскурсия по школе).	1	
12.			Из истории моей школы.	1	
13.			Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.	1	
<b>История Оренбуржья и города Оренбурга.</b>				<b>5</b>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/176968794639398245?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724171232927741-580321875066327034-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-318-BAL&amp;text=История+Оренбуржья+и+города+Оренбурга">https://yandex.ru/video/preview/176968794639398245?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724171232927741-580321875066327034-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-318-BAL&amp;text=История+Оренбуржья+и+города+Оренбурга</a>
14.			Моя малая Родина – мой родной город.	1	
15.			Экскурсия по улицам города.	1	
16.			Памятники города Оренбурга.	1	
17.			Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17870791174946768173?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724171333212619-16267206327243718593-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-181-BAL&amp;text=Оренбуржье+в+годы+Великой+Отечественной+войны.">https://yandex.ru/video/preview/17870791174946768173?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724171333212619-16267206327243718593-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-181-BAL&amp;text=Оренбуржье+в+годы+Великой+Отечественной+войны.</a>
18.			История памятника воинам – ветеранам Великой Отечественной войны. Экскурсия кобелиску.	1	
<b>Флора и фауна Оренбургского края.</b>				<b>3</b>	
19.			Природа нашего края. Экскурсия в природу.	1	<a href="http://redbook56.orb.ru/index.php">http://redbook56.orb.ru/index.php</a>
20.			Охрана окружающей среды. «Красная книга».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11729360405383736636">https://yandex.ru/video/preview/11729360405383736636</a>
21.			Что даёт наш край стране. Природные богатства.	1	
<b>Дела нашего города. Что дает наш город стране.</b>				<b>4</b>	
Обзорная экскурсия по Оренбургу (через туристическую фирму).				1	
Достопримечательности нашего города.				1	
Предприятия нашего города.				1	
Оренбургский пуховый платок.				1	
Викторина «Знатоки родного края»				1	

## Тематическое планирование курса

### «Моё Оренбуржье»

#### 2 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Ресурсы
			Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.	7	
1.			Вводное занятие «Что изучает краеведение»; «Кто такие краеведы?».	1	
2.			Обзорная экскурсия. «История города»	1	
3.			Мой край на карте Родины (Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны. Значение нашего города для страны).	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5215446233035365566?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172136372142-9312135468939354224-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-65-BAL&amp;text=Мой+край+на+карте+Родины+%28Оренбургская+область+-+частица+России.+Наша+область+на+карте+страны.+Значение+нашего+города+для+страны%29.">https://yandex.ru/video/preview/5215446233035365566?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172136372142-9312135468939354224-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-65-BAL&amp;text=Мой+край+на+карте+Родины+%28Оренбургская+область+-+частица+России.+Наша+область+на+карте+страны.+Значение+нашего+города+для+страны%29.</a>
4.			Виртуальная экскурсия. Памятники нашего края.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10833284727532382472?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724171976562995-3244065204959416386-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-150-BAL&amp;text=Памятники+нашего+края.">https://yandex.ru/video/preview/10833284727532382472?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724171976562995-3244065204959416386-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-150-BAL&amp;text=Памятники+нашего+края.</a>
5.			Государственная символика Оренбурга и Оренбургского района.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/472311963335747677?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172212319658-10239059351880159866-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-181-BAL&amp;text=Государственная+символика+Оренбурга+и+Оренбургского+района">https://yandex.ru/video/preview/472311963335747677?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172212319658-10239059351880159866-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-181-BAL&amp;text=Государственная+символика+Оренбурга+и+Оренбургского+района</a>
6.			Многонациональное Оренбуржье.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3817331383549070577?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172057160094-7054767482255558972-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-97-BAL&amp;text=Многонациональное+Оренбуржье">https://yandex.ru/video/preview/3817331383549070577?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172057160094-7054767482255558972-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-97-BAL&amp;text=Многонациональное+Оренбуржье</a>
7.			Урок-викторина.	1	
<b>Моя семья. Родословная.</b>				<b>7</b>	
8.			Моя семья.	1	

9.			Экскурсия в музей под открытым небом «Национальная деревня»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15297303142605477258?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172280994201-6437730546116837195-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-25-BAL&amp;text=Экскурсия+в+музей+под+открытым+небом+«Национальная+деревня»">https://yandex.ru/video/preview/15297303142605477258?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172280994201-6437730546116837195-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-25-BAL&amp;text=Экскурсия+в+музей+под+открытым+небом+«Национальная+деревня»</a>
10.			Семейные традиции, обязанности.	1	
11.			История моей семьи в истории моей страны.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2569620420822251319?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172345642252-18058836516868661104-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-228-BAL&amp;text=История+моей+семьи+в+истории+моей+страны">https://yandex.ru/video/preview/2569620420822251319?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172345642252-18058836516868661104-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-228-BAL&amp;text=История+моей+семьи+в+истории+моей+страны</a>
12.			Наша семейная реликвия.	1	
13.			Герб семьи.	1	
14.			Поколение, потомки, предки.	1	
<b>История нашей школы</b>				<b>3</b>	
15.			Моя школа.	1	
16.			Мои школьные друзья.	1	
17.			Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	1	
<b>История Оренбуржья и города Оренбурга</b>				<b>2</b>	
18.			Конкурс рисунков «Что даёт наш край стране».	1	
19.			Великая Отечественная война в истории Оренбурга.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5169684128034412895?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172499135993-16736488352044939468-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-303-BAL&amp;text=Великая+Отечественная+война+в+истории+Оренбурга">https://yandex.ru/video/preview/5169684128034412895?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172499135993-16736488352044939468-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-303-BAL&amp;text=Великая+Отечественная+война+в+истории+Оренбурга</a>
<b>Флора и фауна Оренбургского края</b>				<b>5</b>	
20.			Природа Оренбургского края.	1	
21.			Растения Оренбургского края . Красная книга растений.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5969711532052183665">https://yandex.ru/video/preview/5969711532052183665</a>
22.			Животный мир Оренбургского края . Красная книга животных.	1	
23.			Водоёмы Оренбургского района .	1	

24.			Заповедники нашего края.	1
<b>Дела нашего города. Что дает наш город стране</b>				<b>10</b>
25.			Труд людей нашего края.	1
26.			Что даёт наш край стране? Голубое золото Оренбуржья.	1
27.			Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый платок.	1
28.			Поэты и писатели нашего края.	1
29.			Экскурсия, «Оренбург- стартовая площадка в космос.» (музей Космонавтики)	1
30.			Поклон тебе, солдат России. Конкурс чтецов.	1
31.			Мои земляки-Защитники Отечества. Возложение цветов к памятнику «Воинам – землякам».	1
32.			Родники моей родины. Экскурсия. Природоохранная работа по охране чистой воды.	1
33.			Экскурсия в Зауральную рощу. (река Урал)	1
34.			Проект «Мой родной край».	1

## Тематическое планирование курса

### «Моё Оренбуржье»

#### 3 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Ресурсы
<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.</b>				<b>7</b>	
1.			Оренбургская область, Оренбургский район – субъект Российской Федерации.	1	
2.			Изучение символики Оренбургского района.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/472311963335747677?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172767426570-9864909562894145414-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-231-BAL&amp;text=Изучение+символики+Оренбургского+района">https://yandex.ru/video/preview/472311963335747677?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172767426570-9864909562894145414-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-231-BAL&amp;text=Изучение+символики+Оренбургского+района</a>
3.			Экскурсия в музей трудовой славы «Газпром добыча Оренбург».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11076248843432606329?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172707453181-1811228677737938838-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-17-BAL&amp;text=Экскурсия+в+музей+трудовой+славы+«Газпром+добыча+Оренбург">https://yandex.ru/video/preview/11076248843432606329?from=tabbar&amp;parent-reqid=1724172707453181-1811228677737938838-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-17-BAL&amp;text=Экскурсия+в+музей+трудовой+славы+«Газпром+добыча+Оренбург</a>
4.			Оренбургская область, район на карте России.	1	
5.			Исторические памятники родного края.	1	
6.			Народы, заселяющие Оренбургский район .	1	
7.			г. Оренбург — центр Оренбуржья.	1	
<b>Моя семья. Родословная.</b>				<b>5</b>	
8.			«Кто я?» «Где живу?».	1	
9.			Я и мое имя. Откуда к нам пришли наши имена.	1	
10.			Профессии моих родителей (круглый стол, экскурсия).	1	
11.			Экскурсия в музей под открытым небом	1	

			«Национальная деревня»		
12.			Мир семейных увлечений.	1	
<b>История нашей школы.</b>				<b>3</b>	
13.			Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы.	1	
14.			Мой класс. Мой класс? Мой класс!	1	
15.			«Школьные годы – чудесные».	1	
<b>История Оренбуржья и города Оренбурга.</b>				<b>6</b>	
16.			Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия истории Оренбургского края.	1	
17.			Изучение материалов об истории г. Оренбурга.	1	
18.			Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1	
19.			Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1	
20.			Экскурсия в Оренбургский народный музей защитников отечества.	1	
21.			Герои нашего времени. Современный Оренбург.	1	
<b>Флора и фауна Оренбургского края.</b>				<b>7</b>	
22.			Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.	1	

23.			Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.	1
24.			Разнообразие животного мира.	1
25.			Природа для отдыха и туризма	1
26.			Природа для отдыха и туризма.	1
27.			Эколого - краеведческие тропы.	1
28.			Экскурсия в музей пухового платка.	1
<b>Дела города. Что дает наш город стране.</b>				<b>6</b>
29.			Экскурсия в музей писателей Урала. «Оренбург - родина талантов»	1
30.			Предприятия и достопримечательности нашего города	1
31.			Природные особенности родных мест.	1
32.			Любить город - значит быть ему полезным.	1
33.			«Вместе дружная семья».	1
34.			Турнир «Я- оренбуржец»	1



## Тематическое планирование курса

### «Моё Оренбуржье»

#### 4 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.</b>				<b>8</b>
1.			Оренбургская область, Оренбургский район. Историческое образование границ. Пограничные территории.	1
2.			Губернаторы Оренбургской области, Администрация Оренбургского района (история и современность).	1
3.			Что даёт наш край стране. Природные богатства.	1
4.			Традиции и обычаи народов Оренбургского района.	1
5.			Из истории моей школы. Посещение школьного музея.	1
6.			Экскурсия в Оренбургский областной музей изобразительных искусств.	1
7.			Исторические памятники родного края.	1
8.			Урок-проект Эколога – краеведческий маршрут.	1
<b>Моя семья. Родословная.</b>				<b>6</b>
9.			Моя семья - моё богатство. Генеалогическое древо моей семьи.	1
10.			Старые фотографии рассказали. История моей семьи в истории города и страны.	1
11.			Экскурсия в музей под открытым небом «Национальная деревня»	1
12.			Традиционные праздники моей семьи.	1
13.			Профессии моих родителей.	1
14.			Урок-праздник «Мама, папа, я – дружная семья».	1
<b>История нашей школы</b>				<b>4</b>
15.			Гордость нашей школы. Традиции моей школы.	1
16.			Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.	1
17.			Урок-проект «Школа нашей мечты».	1
18.			Экскурсия. Литературный музей заповедник писателя С.Т. Аксакова.	1
<b>История Оренбуржья и города Оренбурга</b>				<b>6</b>
19.			Оренбуржье – многонациональный край. Кто является аборигенами Оренбургского края? (казахи, башкиры, татары, русские, мордва, чуваш)	1
20.			Экскурсия в музей Оренбургского казачества.	1
21.			Загадочный мир названий улиц города. Исторические здания на карте города.	1

22.			Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1
23.			Герои нашего времени.	1
24.			Современный Оренбург.	1
<b>Флора и фауна Оренбургского края.</b>				<b>4</b>
25.			Природа нашего края. Экскурсия.	1
26.			Флора и фауна нашего края. Красная книга Оренбургской области.	1
27.			Лекарственные и ядовитые растения, произрастающие в нашей местности.	1
28.			Водоемы Оренбургской области.	1
<b>Дела нашего города. Что дает наш город стране.</b>				<b>6</b>
29.			Предприятия и достопримечательности нашего района.	1
30.			С чего начинается Родина. История моего города.	1
31.			Любить город - значит быть ему полезным.	1
32.			Экскурсия. Саракташская обитель милосердия.	1
33.			Народные промыслы моего края.	1
34.			Турнир «Я- оренбуржец»	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Введение. Мое Оренбуржье – мой край родной.</b>								
1.1.	<b>Введение. Мое Оренбуржье – мой край родной.</b> Первобытное общество.	1	0	0		Рассказ учителя на тему «Родной край, его первобытное общество».	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://www.myshared.ru/slide/931794/">http://www.myshared.ru/slide/931794/</a>
1.2.	<b>Введение. Мое Оренбуржье – мой край родной.</b> Кочевники железного века.	1	0	0		Рассказ учителя на тему «Кочевники железного века».	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://orenkraeved.ru/images/biblioteka/istoriya_i_kraevedenie/istoriya_rodного_kraya_88/istoriya_rodного_kraya_1988.pdf">http://orenkraeved.ru/images/biblioteka/istoriya_i_kraevedenie/istoriya_rodного_kraya_88/istoriya_rodного_kraya_1988.pdf</a>
Итого по разделу:		2						
<b>Раздел 5. Моя область</b>								
2.1.	<b>Моя область.</b> Красная книга Оренбуржья.	2	0	0		Рассказ учителя, рассматривание Красной книги Оренбуржья. Просмотр презентации, чтение текстов.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://redbook56.orb.ru/index.php">http://redbook56.orb.ru/index.php</a>
22.	<b>Моя область.</b> Водные ресурсы Оренбургской области.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций,	Устный опрос; Письменный	<a href="https://svyato.info/1010-vodnye-resursy-orenburgskojj-">https://svyato.info/1010-vodnye-resursy-orenburgskojj-</a>

						презентации, видеороликов.	контроль	<a href="http://oblasti.html">oblasti.html</a>
2.3	<b>Моя область.</b> Полезные ископаемые.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/poleznye-iskopaemye-orenburgskoi-oblasti.html">https://www.maam.ru/detskijasad/poleznye-iskopaemye-orenburgskoi-oblasti.html</a>
2.4.	<b>Моя область.</b> Промышленность.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://orenburg.gov.ru/activity/1643/">https://orenburg.gov.ru/activity/1643/</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/1358691/">http://www.myshared.ru/slide/1358691/</a>
2.5.	<b>Моя область.</b> Экологические проблемы области.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/ekologicheskie-problemy-v-orenburgskoj-oblasti/">http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/ekologicheskie-problemy-v-orenburgskoj-oblasti/</a>
2.6	<b>Моя область.</b> Жизнь и труд людей.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/vnieurochnaia-dieiatel-nost-po-kursu-moio-orientirovannoe-izuchenie-temy-profiessii-moikh.html">https://videouroki.net/razrabotki/vnieurochnaia-dieiatel-nost-po-kursu-moio-orientirovannoe-izuchenie-temy-profiessii-moikh.html</a>
2.7	<b>Моя область.</b> Виртуальная экскурсия «Многонациональное Оренбуржье»	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос;	<a href="https://multiurok.ru/files/mnogonatsionalnoe-orenburzhe.html">https://multiurok.ru/files/mnogonatsionalnoe-orenburzhe.html</a>
2.8.	<b>Моя область.</b> Комплекс «Национальная	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание	Устный опрос;	<a href="https://www.tourister.ru/world/europe/russia/cit">https://www.tourister.ru/world/europe/russia/cit</a>

	деревня» - гордость Оренбурга					иллюстраций, презентации, чтение текстов	Письменный контроль	<a href="http://orenburg/museum/39957">y/orenburg/museum/39957</a>
2.9.	<b>Моя область.</b> «Народный костюм – летопись жизни наших предков».	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://www.myshared.ru/slide/918225/">http://www.myshared.ru/slide/918225/</a>
2.10.	<b>Моя область.</b> «Оренбургский пуховый платок».	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://промыслы.рф/history/view/istoriya-orenburgskogo-puhovogo-platka">https://промыслы.рф/history/view/istoriya-orenburgskogo-puhovogo-platka</a>
2.11.	<b>Моя область.</b> Виртуальное путешествие. Семь чудес Оренбуржья.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации.	Устный опрос;	<a href="https://multiurok.ru/files/7-chudes-orenburgskoi-oblasti.html">https://multiurok.ru/files/7-chudes-orenburgskoi-oblasti.html</a>
Итого по разделу:		12						
<b>Раздел 3. Города Оренбуржья</b>								
3.1.	<b>Города Оренбуржья.</b> Знакомство с городами Оренбургской области.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://kudarf.ru/pfo/orenburgskaya-oblast/orobl-dostoprimechatelnosti.html">https://kudarf.ru/pfo/orenburgskaya-oblast/orobl-dostoprimechatelnosti.html</a>
3.2.	<b>Города Оренбуржья.</b> Производство в разных городах.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-3-klass-2-chast-proekt-ekonomika-rodnogo-kрая-orenburgskaya-oblast.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-3-klass-2-chast-proekt-ekonomika-rodnogo-kрая-orenburgskaya-oblast.html</a>

3.3.	<b>Города Оренбуржья.</b> Чем знамениты города Оренбуржья.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://russiatravelling.ru/privolzhskij-okrug/30-glavnyh-dostoprimechatel-nostey-orenburgskoy-oblasti.html">https://russiatravelling.ru/privolzhskij-okrug/30-glavnyh-dostoprimechatel-nostey-orenburgskoy-oblasti.html</a>	
3.4.	<b>Города Оренбуржья.</b> Разнообразие музеев в Оренбуржье.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://www.culture.ru/museums/institutes/location-orenburgskaya-oblast">https://www.culture.ru/museums/institutes/location-orenburgskaya-oblast</a>	
3.5.	<b>Города Оренбуржья.</b> Проект «Самый интересный город Оренбуржья».	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://kudarf.ru/pfo/orenburgskaya-oblast/orobl-dostoprimechatelnosti.html">https://kudarf.ru/pfo/orenburgskaya-oblast/orobl-dostoprimechatelnosti.html</a>	
Итого по разделу:		5							
<b>Раздел 4. Мой город – Гай</b>									
4.1.	<b>Мой город – Гай.</b> История города, его символика.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://nsportal.ru/detskij-sad/raznoe/2019/12/05/istoriya-goroda-gaya">https://nsportal.ru/detskij-sad/raznoe/2019/12/05/istoriya-goroda-gaya</a>	
4.2.	<b>Мой город – Гай.</b> Улицы и площадь города.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://www.bankgorodov.ru/place/gorod_gai">https://www.bankgorodov.ru/place/gorod_gai</a>	
4.3.	<b>Мой город – Гай.</b> Экскурсия по городу.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://nashural.ru/dostoprimechatelnosti-urala/orenburgskaya-oblast/progulki-po-gorodu-gaj-pamyatnik-">https://nashural.ru/dostoprimechatelnosti-urala/orenburgskaya-oblast/progulki-po-gorodu-gaj-pamyatnik-</a>	

[vystoyavshim-i-pobedivshim/](http://vystoyavshim-i-pobedivshim/)

Итого по разделу:

3

Раздел 5. Дела нашего района. Чтодает наш город стране.

5.1.	<b>Люди Оренбургской области.</b> Виртуальная экскурсии «Ю.А. Гагарин – гордость Оренбурга».	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://youtu.be/RNeHa-wCVw8">https://youtu.be/RNeHa-wCVw8</a>
5.2.	<b>Люди Оренбургской области.</b> Виртуальная экскурсия «Музей А.С.Пушкина».	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://myslide.ru/presentation/puteshestvie-v-muzej-aspushkina#group-7">https://myslide.ru/presentation/puteshestvie-v-muzej-aspushkina#group-7</a>
5.3.	<b>Люди Оренбургской области.</b> «Знакомство с творчеством Оренбургских художников».	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-hudozhniki-orenburzhya-4325755.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-hudozhniki-orenburzhya-4325755.html</a>
5.4.	<b>Люди Оренбургской области.</b> Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://ogikm.ru/orenburzh-e-v-gody-voyny">http://ogikm.ru/orenburzh-e-v-gody-voyny</a>
5.5.	<b>Люди Оренбургской области.</b> Герои Великой Отечественной войны, жители Оренбуржья.	1	0	0		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение текстов	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://project.orenlib.ru/heroes/index.php?dn=article&amp;to=cat&amp;id=3">https://project.orenlib.ru/heroes/index.php?dn=article&amp;to=cat&amp;id=3</a> <a href="https://multiurok.ru/files/geroi-velikoi-otechestvennoi-voiny-">https://multiurok.ru/files/geroi-velikoi-otechestvennoi-voiny-</a>

							<a href="http://orenburgskoi-ob.html">orenburgskoi-ob.html</a>
Итого по разделу:	5						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0				



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Литература для учителя:

1. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 2013г.
2. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 2006г.
3. Гаранькии Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
5. Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
6. Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010
7. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
8. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про
9. Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
10. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – Сп.б.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

### Литература для учеников:

1. Разувин В. «К Оренбургу».
2. Загадки о лесе, животных и птицах.
3. Букалов А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе,
4. Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
5. Семикозова Н. «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.

### Интернет-ресурсы:

<https://uraloved.ru/mesta/orenburgskaya-obl>

<http://kraeved.opck.org/geraldika/>

<http://www.choddb.ru/chest/>

<http://book.uraic.ru/kraevedenie>

<http://uraloved.ru/literatura/stihi-pro-ural>

<http://www.rusf.ru/vk/>

1. Оренбургские писатели – краеведы /сайт История Оренбуржья <http://kraeved.opck.org/biblioteka>
2. Ермолаев, Д.Е. Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольных общеобразовательных учреждениях // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2011 г. – № 5

URL: <http://www.orenobl.ru/poem.php>

3. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) «Российский общеобразовательный портал».
4. [doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru) «Дошкольник – сайт для всей семьи»
5. <http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php> «Всё для детей» — музыка, сказки, родная речь, поделки.
6. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)