



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
Г.ГАЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Юридический адрес: 462635, Оренбургская область, г.Гай, пер.Парковый д.3  
Фактический адрес: 462634, Оренбургская область, г.Гай, пр-кт Победы, д.17а  
тел. (35362) 4-13-57 ИНН 5604002835 ОГРН 1025600683470

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР  
 М.С.Недорезов



Рабочая программа  
внеурочной деятельности по русскому языку  
«Сложные вопросы морфологии и синтаксиса»  
**Направление:** общеинтеллектуальное  
**Уровень образования:** среднее общее образование  
Класс: 10-11  
Срок реализации: 2 года

Составитель: Жумакбаева К.С.,  
учитель русского языка и литературы

г. Гай, 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 10-11 класса **«Сложные вопросы морфологии и синтаксиса»** предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 34 часа.

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом демоверсии КИМа по русскому языку 2024 года.

Внеурочный курс по русскому языку **«Сложные вопросы морфологии и синтаксиса»** очень актуален для выпускников школы. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Прежде всего это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий повышенной трудности.

Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

В основу курса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной, Нарушевича А.Г

Программа рассчитана на 34 часа(1 час в неделю) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа спецкурса предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Общие сведения о языке**

Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука.

Язык и культура.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.

Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот. Роль литературного языка в обществе.

### **Язык и речь. Культура речи**

#### **Система языка. Культура речи**

Система языка, её устройство, функционирование.

Культура речи как раздел лингвистики.

Языковая норма, её основные признаки и функции.

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Качества хорошей речи.

Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

#### **Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы**

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).

Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

#### **Лексикология и фразеология. Лексические нормы**

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.

Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.). Особенности употребления.

Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

### **Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы**

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

### **Морфология. Морфологические нормы**

Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения **себя**.

Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.

### **Орфография. Основные правила орфографии**

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне.

Употребление разделительных ъ и ь.

Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Правописание суффиксов.

Правописание н и nn в словах различных частей речи. Правописание не и ни.

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

### **Речь. Речевое общение**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).

Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).

Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п.

Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

### **Текст. Информационно-смысловая переработка текста**

Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста.

План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметные результаты** освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь

максимального эффекта.

**Предметные результаты** освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

– соблюдать культуру публичной речи;

– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>					
1.1	Формы существования русского национального языка	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи</b>					
2.1	Система языка, её устройство, функционирование	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.2	Культура речи как раздел лингвистики	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.3	Качества хорошей речи	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.4	Основные виды словарей (обзор)	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</b>					



3.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3.2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы</b>					
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.3	Функционально-стилистическая окраска слова	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.4	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.5	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</b>					
5.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>

5.2	Словообразовательные нормы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы</b>					
6.1	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
6.2	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии</b>					
7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.2	Правописание гласных и согласных в корне	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.3	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.4	Правописание суффиксов	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.5	Правописание н и nn в словах различных частей речи	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.6	Правописание не и ни	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 8. Речь. Речевое общение</b>					
8.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8.3	Речевой этикет	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8.4	Публичное выступление	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста</b>					
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

9.3	Информативность текста. Виды информации в тексте	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	1			<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Итого по разделу		4			
Повторение		2	1		<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Итоговый контроль		1	1		<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

## Форма тематического планирования

курса внеурочной деятельности для 11 класса

«Сложные вопросы морфологии и синтаксиса»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Дата	Форма проведения	
<b>1. Общие сведения о языке</b>					
1.1	Формы существования русского национального языка	1		Лекция	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи</b>		<b>4</b>			
2.1	Система языка, её устройство, функционирование	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.2	Культура речи как раздел лингвистики	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.3	Качества хорошей речи	1		Комбинированные занятия	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.4	Основные виды словарей (обзор)	1		Лекция	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</b>		<b>2</b>			
3.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

3.2	Орфоэпические (произносительные и	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	акцентологические) нормы				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
<b>Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы</b>		<b>5</b>			
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.3	Функционально-стилистическая окраска слова	1		Комбинированное занятие	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.4	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	1		Практикум и консультация	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.5	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова	1		Практикум и консультация	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование.</b>		<b>2</b>			
5.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	1		Практикум и консультация	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
5.2	Словообразовательные нормы	1		Практикум и консультация	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
<b>Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология.</b>		<b>2</b>			
6.1	Морфология как раздел лингвистики	1		Лекция	Библиотека ЦОК

	(повторение, обобщение)				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
6.2	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1		Тренировочные упражнения	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
<b>Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии</b>		<b>8</b>			
7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.2	Правописание гласных и согласных в корне	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.3	Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.4	Правописание суффиксов	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.5	Правописание н и nn в словах различных частей речи	1		Тренировочные упражнения	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.6	Правописание не и ни	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1		Тренировочные упражнения	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Раздел 8. Речь. Речевое общение</b>		<b>4</b>			

8.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8.3	Речевой этикет	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8.4	Публичное выступление	1		Практикум и консультация	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста</b>		<b>4</b>			
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.3	Информативность текста. Виды информации в тексте	1		Практикум	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	1		Практикум и консультация	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Итого по разделу		4			
Повторение		2	1	Тренировочные упражнения	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>



Итоговый контроль	1	1	Контрольный тест	<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege">http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0	

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Для учителя:

Г.Т.Егораева. Выполнение задания 27 учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2023.

Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2024. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2024.

Единый государственный экзамен 2024. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2024.

Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.-Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2023.

### Для учащихся:

Г.Т.Егораева. Выполнение задания 27: учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2024.

Г.Т.Егораева. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению 27 задания. – М.: Экзамен, 2024.

Н.А. Сенина Русский язык ЕГЭ – 2024. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион.

Единый государственный экзамен 2024. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2024.

## Информационно-образовательные ресурсы

<http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege> — Раздел «Для выпускников» сайта ФИПИ (демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ, открытый банк заданий ЕГЭ, видеоконсультации, материалы к итоговому сочинению).

<http://www.ege.edu.ru> — Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**Энциклопедии, словари, справочно-информационные ресурсы** <http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал «Грамота.ру». <http://www.grammar.ru> — Портал «Культура письменной речи». <http://rusgram.narod.ru> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН. <http://www.slovari.ru> — Сайт «СЛОВАРИ.РУ» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).

<http://orfo.ruslang.ru> — Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).

### Дополнительно.

Ресурсы, которые помогут сдать ЕГЭ по русскому языку

1. Образовательный журнал Текстология.ру.
2. Тренажёр ЕГЭ с ответами.
3. Чат-бот Руся.
4. Орфограммка.

5. Грамота.ру.
6. Решу ЕГЭ.
7. Образавр.
8. Русский язык с Агнией Розенталь.
9. Русский язык от «гой еси» до «лол кек».
10. Телеграм-канал «Редполитика Госуслуг»

[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)

- портал информационной поддержки ЕГЭ (все нормативные документы, форум)

[www.math.mioo.ru](http://www.math.mioo.ru)

- МИОО (тренировочные задания по всем предметам)

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

- Федеральный институт педагогических измерений (нормативные документы по ЕГЭ, демонстрационные версии КИМов по всем предметам)

[www.final.ron.rbcsoft.ru](http://www.final.ron.rbcsoft.ru)

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (нормативные документы)

[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

- Министерство образования и науки (нормативные документы)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. (нормативные документы)

#### [Сайт «Могу писать»](#)

Здесь есть всё необходимое для подготовки к ЕГЭ по русскому языку: теория, бесплатные вебинары и курсы, карточки для словарной работы, с помощью которых можно хорошо отработать задания №4 и 9, а ещё тесты, тренинги и даже проверка сочинений.

#### [Российская электронная школа](#)

Здесь публикуются видеоуроки по школьной программе от лучших учителей России. Сайт прост в управлении: нужно лишь выбрать предмет, найти интересующую тему, просмотреть урок и выполнить задания.

#### [Библиотека видеоуроков InternetUrok.ru](#)

Сайт похож на предыдущий, у них одинаковая спецификация: видео, конспекты, тесты, тренажёры по классам. Отличие лишь в учителях и доступности: есть платный контент, бесплатные уроки лишь по литературе.

#### [Сайт «Образовательные тесты»](#)

Каждый одиннадцатиклассник знает, что из себя представляют задания №9–12 в КИМе по русскому языку. Так вот, здесь можно закрепить нужные правила с помощью тестов.

#### [Сайт «Образовака»](#)

Что больше всего ценят ребят, сдающие литературу? Конечно же, понятные анализы произведений. На этом сайте вы найдёте не только анализы, но и тесты по ним же, а также краткую биографию прозаиков и поэтов.

#### [Журнал «Arzamas»](#)

На сайте есть шесть бесплатных курсов о главных русских писателях и поэтах XX века, а также материалы о литературе на любой вкус: хрестоматии, словари, самоучители, тесты и игры. Всё это поможет углубиться в литературу и лучше понять произведения.

