



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
Г. ГАЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Юридический адрес: 462635, Оренбургская область, г. Гай, пер. Парковый д. 3
Фактический адрес: 462634, Оренбургская область, г. Гай, пр-кт Победы, д. 17а
тел. (35362) 4-13-57 ИНН 5604002835 ОГРН 1025600683470

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
 М.С. Недорезов



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
Направление: общеинтеллектуальное
Уровень образования: среднее общее образование
Класс: 11
Срок реализации: 1 год

Составитель: Жумакбаева Е.Б.,
учитель русского языка

г. Гай, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочный курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» очень актуален для выпускников школы. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий повышенной трудности. Прежде всего это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

В основу курса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А. Сениной, Нарушевича А.Г.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа спецкурса предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.

Содержание

Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты за 2024 года, а также перечень заданий КИМов 2024 года.

Структура тестов такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи.

Отдельным блоком в экзамене является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий.

Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий с изменениями 2024 г.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям.

Последовательность изучения тем.

1. Изучение правил сдачи экзамена. Типология заданий.
2. Средства связи предложений. Лексическое значение слова. Стили и типы речи. Стилистический анализ текста.
3. Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.
4. Лексика и фразеология. Лексические нормы. Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.
5. Грамматические нормы. Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).
6. Синтаксические ошибки.
Синтаксические нормы русского языка.

7. Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

8. Орфография. Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки.

9. Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.

10. Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений в тексте.

Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

11. Анализ языковых средств выразительности. Функции образительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

12. Подготовка к написанию сочинения

Знакомство с критериями оценки задания 27. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;

- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Тематическое планирование

| № | Раздел (модуль)/тема | Кол-во часов | Дата | Форма проведения занятий | Ссылки на электронные ресурсы |
|-----|--|-----------------|------|--------------------------------|--|
| 1. | Типология заданий | 1 | | Лекция | http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege http://school-collection.edu.ru |
| 1.2 | Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова | 1 | | Практикум | http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege http://school-collection.edu.ru |
| 1.3 | Орфоэпия | 1 | | Практикум | http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege http://school-collection.edu.ru |
| 1.4 | Лексические нормы | 2 | | Практикум | http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege http://school-collection.edu.ru |
| 1.5 | Грамматические нормы | 2 | | Практикум | http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege http://school-collection.edu.ru |
| 1.6 | Орфография | 7 | | Практикум | http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege http://school-collection.edu.ru |
| 1.7 | Практические-контрольные | 2 | | Практикум | http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege http://school-collection.edu.ru |
| 1.8 | Синтаксис и пунктуация | 7 | | Практикум | http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege http://school-collection.edu.ru |
| 1.9 | Работа с текстом. Сочинение – рассуждение. | 6 | | Практикум | http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege http://school-collection.edu.ru |
| 2 | Написание сочинения | 5 | | Практикум | http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege http://school-collection.edu.ru |
| | Общее количество | 34 | | | |

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|
| | ЧАСОВ: | | | | |
| | | | | | |

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учителя:

Г.Т.Егорова. Выполнение задания 27 учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2023.

Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2024. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2024.

Единый государственный экзамен 2024. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю.

Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2024.

Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.-Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2023.

Для учащихся:

Г.Т.Егорова. Выполнение задания 27: учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2024.

Г.Т.Егорова. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению 27 задания. – М.: Экзамен, 2024.

Н.А. Сенина Русский язык ЕГЭ – 2024. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион.

Единый государственный экзамен 2024. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю.

Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2024.

Информационно-образовательные ресурсы

<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/daydzhest-ege> — Раздел «Для выпускников» сайта ФИПИ (демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ, открытый банк заданий ЕГЭ, видеоконсультации, материалы к итоговому сочинению).

<http://www.ege.edu.ru> — Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Энциклопедии, словари, справочно-информационные ресурсы

<http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.gramma.ru> — Портал «Культура письменной речи».

<http://rusgram.narod.ru> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН.

<http://www.slovari.ru> — Сайт «СЛОВАРИ.РУ» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).

<http://orfo.ruslang.ru> —

«Орфографический

Научно-информационный
академический ресурс

АКАДЕМОС» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).

Дополнительно.

Ресурсы, которые помогут сдать ЕГЭ по русскому языку

1. Образовательный журнал Текстология.ру. 2. Тренажёр ЕГЭ с ответами. 3. Чат-бот Руся. 4. Орфограммка.5. Грамота.ру.6. Решу ЕГЭ.7. Образавр.8. Русский язык с Агнией Розенталь.9. Русский язык от «гой еси» до «лол кек».10. Телеграм-канал «Редполитика Госуслуг»

[Сайт «Могу писать»](#)

Здесь есть всё необходимое для подготовки к ЕГЭ по русскому языку: теория, бесплатные вебинары и курсы, карточки для словарной работы, с помощью которых можно хорошо отработать задания №4 и 9, а ещё тесты, тренинги и даже проверка сочинений.

[Российская электронная школа](#)

Здесь публикуются видеоуроки по школьной программе от лучших учителей России. Сайт прост в управлении: нужно лишь выбрать предмет, найти интересующую тему, просмотреть урок и выполнить задания.

[Библиотека видеоуроков InternetUrok.ru](#)

Сайт похож на предыдущий, у них одинаковая спецификация: видео, конспекты, тесты, тренажёры по классам. Отличие лишь в учителях и доступности: есть платный контент, бесплатные уроки лишь по литературе.

[Сайт «Образовательные тесты»](#)

Каждый одиннадцатиклассник знает, что из себя представляют задания №9–12 в КИМЕ по русскому языку. Так вот, здесь можно закрепить нужные правила с помощью тестов.

[Сайт «Образовака»](#)

Что больше всего ценят ребят, сдающие литературу? Конечно же, понятные анализы произведений. На этом сайте вы найдёте не только анализы, но и тесты по ним же, а также краткую биографию прозаиков и поэтов.

[Журнал «Arzamas»](#)

На сайте есть шесть бесплатных курсов о главных русских писателях и поэтах XX века, а также материалы о литературе на любой вкус: хрестоматии, словари, самоучители, тесты и игры. Всё это поможет углубиться в литературу и лучше понять произведения.

